

Documento de síntesis elaborado a partir de los materiales formativos utilizados durante Herrera Horizonte 2030. Esta versión selecciona y ordena los contenidos útiles para consulta ciudadana y omite ejemplos de plantilla o referencias ajenas al municipio.

1. ¿PARA QUÉ SIRVE LOCALIZAR LOS ODS?

Localizar la Agenda 2030 significa traducir los Objetivos de Desarrollo Sostenible a la realidad concreta del municipio. El programa formativo trabajado en Herrera plantea comprender los ODS, analizar los retos locales y utilizar metas e indicadores para orientar decisiones, políticas y proyectos.

Entre los objetivos formativos figuraba expresamente localizar y evaluar los ODS en Herrera de Pisuergra, junto con comprender la transversalidad del desarrollo sostenible y el papel de los distintos actores.

2. UNA AGENDA INTEGRAL

La Agenda 2030 conecta las dimensiones económica, social y ambiental y organiza su enfoque alrededor de cinco grandes esferas: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. Los ODS son universales e interdependientes, pero su implementación requiere adaptar prioridades, capacidades y herramientas al territorio.

3. GOBERNANZA LOCAL

La gobernanza de la Agenda 2030 requiere coordinación, participación, transparencia, datos, rendición de cuentas y trabajo en red. Para una entidad local esto implica combinar liderazgo municipal con mecanismos que permitan incorporar a ciudadanía, asociaciones, tejido económico, comunidad educativa y otros agentes.

El material formativo destaca principios como la coordinación institucional, la participación ciudadana, la digitalización y los datos abiertos, la transparencia, la rendición de cuentas y la creación de estructuras de gestión y evaluación.

4. ACTORES Y PARTICIPACIÓN

La implementación de los ODS no corresponde únicamente a la administración. Asociaciones, empresas, personas autónomas, comunidad educativa, agentes sociales, colectivos juveniles, personas mayores, voluntariado y ciudadanía pueden aportar conocimiento, necesidades, recursos y capacidad de acción.

El enfoque multiactor busca que la planificación municipal no se limite a consultar al territorio, sino que genere espacios donde las partes interesadas puedan participar, colaborar y hacer seguimiento de los avances.

5. POLÍTICAS PALANCA

Las políticas palanca son ámbitos de intervención capaces de acelerar avances en varios ODS al mismo tiempo. El material formativo trabaja ejemplos como inclusión social, igualdad de oportunidades, economía circular, acción climática, economía social, gobierno abierto o planificación urbana sostenible.

En un municipio, estas políticas deben concretarse después en medidas, proyectos, responsables, recursos, plazos e indicadores. Su presencia en una planificación no significa por sí sola que una actuación esté ejecutada.

6. EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y COMUNICACIÓN

Conocer los ODS es el primer paso, pero la formación plantea ir más allá de la difusión. La educación para la sostenibilidad debe ayudar a comprender problemas y relaciones del territorio y favorecer comportamientos y decisiones más sostenibles.

Entre las herramientas planteadas aparecen talleres, materiales divulgativos, campañas, vídeos, buenas prácticas, jornadas temáticas, participación de personas expertas y contenidos vinculados a experiencias locales. La comunicación debe ser comprensible, bidireccional y útil para fomentar participación y rendición de cuentas.

7. ALIANZAS

El ODS 17 sitúa las alianzas como una condición para avanzar en el resto de objetivos. Las colaboraciones pueden reunir administración, asociaciones, empresas, entidades educativas y otros agentes para compartir experiencia, recursos y capacidades.

Una alianza útil necesita objetivos comunes, responsabilidades claras, actividades concretas y mecanismos de seguimiento. El trabajo en red debe generar valor para el territorio y no limitarse a una adhesión formal.

8. INDICADORES, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Los indicadores permiten conocer el punto de partida, medir avances y detectar desviaciones. El programa formativo diferencia información cuantitativa —datos numéricos y series— e información cualitativa —entrevistas, grupos de trabajo, percepción ciudadana o estudios de caso—.

El seguimiento periódico ayuda a tomar decisiones basadas en evidencia, ajustar políticas, utilizar mejor los recursos y facilitar transparencia. Este enfoque es el que posteriormente sustenta el Observatorio ODS de Canal Sostenible.

9. DE LA FORMACIÓN A LOS PROYECTOS

El trabajo desarrollado en 2025 conecta formación, diagnóstico, participación, planificación e identificación de proyectos. La lógica es sencilla: conocer el territorio, definir retos y objetivos, concretar medidas, buscar recursos, ejecutar cuando exista capacidad y financiación, y medir los resultados.

Esta secuencia sirve de antecedente metodológico para la fase posterior de Canal Sostenible, en la que el Plan de Localización empieza a traducirse en actuaciones, recursos públicos y mecanismos de seguimiento.

Fuente de base: material formativo local

HERRERADEPISUERGA_FORMACIÓN_LOCAL_A2030_ODS, Herrera Horizonte 2030, 2025.